



Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений"

КОМИССИЯ ПО ФИТОСАНИТАРНЫМ МЕРАМ

ДЕВЯТНАДЦАТАЯ СЕССИЯ

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАМПУС МККЗР "ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАСТЕНИЙ"

ПУНКТ 14.1 ПОВЕСТКИ ДНЯ

(Подготовлено Секретариатом МККЗР)

1. Удовлетворение важнейшей потребности в развитии потенциала в области охраны здоровья растений

- [1] В университетах и других учебных заведениях для ветеринаров существуют стандартизированные глобальные программы обучения, в то время как для специалистов по охране здоровья растений таких программ нет. Кроме того, многие национальные организации по карантину и защите растений (НОКЗР) не имеют официальных программ обучения ни для адаптации новых работников, ни для непрерывного обучения и повышения квалификации сотрудников, уже состоящих на службе. Сотрудники нередко учатся выполнять свои задачи на рабочем месте, следствием чего может становиться несогласованность в подходах к выполнению задач.
- [2] Цель Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений" заключается в устойчивом наращивании фитосанитарного потенциала стран. Для этого на нем размещаются высококачественные учебные материалы, которые можно использовать как для разработки или совершенствования национальных программ обучения НОКЗР в области фитосанитарии, так и для обучения заинтересованных сторон и студентов. Повышение квалификации сотрудников НОКЗР должно способствовать более широкому применению международных стандартов в области охраны здоровья растений и развитию безопасной торговли.
- [3] Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений" был разработан в сотрудничестве с Академией электронного обучения ФАО. Он служит источником как информации по теме "Учебная программа подготовки специалистов по охране здоровья растений" (2017-054) (ПСОЗР, приоритет 1), входящей в перечень тем в области применения и развития потенциала, так и учебных материалов для координаторов в области оценки фитосанитарного потенциала (ОФП). Эта работа финансируется как одна из составляющих проекта Европейского союза "Укрепление систем контроля пищевых продуктов, фитосанитарного потенциала и соответствующих механизмов управления" (GCP/GLO/949/EC). Вклад в работу вносят и другие партнеры, в том числе

Канада, Республика Корея и Комитет по увязке вопросов предпринимательства, сельского хозяйства и развития (КОЛЕАД).

[4] В июне 2024 года была учреждена Рабочая группа по ПСОЗР, которая предоставляла материалы для учебной платформы и инструмента формирования концепций обучения и проводила экспертизу новых курсов электронного обучения. По завершении проекта в июне 2025 года общественности станут доступны следующие результаты работы в области ПСОЗР:

- Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений" – платформа электронного обучения, размещенная на портале Академии электронного обучения ФАО;
- онлайн-инструмент разработки концепций обучения, помогающий увязывать ключевые направления деятельности НОКЗР в области фитосанитарии с профильными курсами электронного обучения и руководствами МККЗР;
- вводный курс для сотрудников НОКЗР;
- пять (5) новых курсов электронного обучения на основе следующих разработанных ранее руководств:
 - "Создание национальной организации по карантину и защите растений";
 - "Функционирование национальной организации по карантину и защите растений";
 - "Подготовка стратегии развития национального фитосанитарного потенциала";
 - "Поддержание отношений с заинтересованными сторонами";
 - "Мобилизация ресурсов: содействие развитию партнерских связей между Договаривающимися Сторонами";
 - "Готовность к чрезвычайным ситуациям: руководство по выработке планов действий на случай всплеск карантинных вредных организмов"; и
- онлайн-инструмент моделирования фитосанитарных чрезвычайных ситуаций (2024-002) на базе моделей, разработанных для фузариоза ТР 4 (см. **пункт 14.4 повестки дня**), который дополнит курс электронного обучения "Готовность к чрезвычайным ситуациям";
- версии двух (2) существующих курсов электронного обучения и шести (6) новых курсов электронного обучения на французском языке; и
- ознакомительный видеоролик с информацией о Виртуальном кампусе МККЗР "Охрана здоровья растений" и его основных функциях.

[5] В настоящем документе дается обзор Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений" и рассматриваются дальнейшие шаги по содействию его использованию, расширению диапазона предлагаемых курсов электронного обучения и переводу курсов и платформы на другие официальные языки ФАО.

2. Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений": учебный портал для сотрудников НОКЗР и координаторов ОФП

- [6] Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений" предназначен для специалистов по охране здоровья растений, особенно сотрудничающих с НОКЗР. Это портал, на котором размещены высококачественные курсы электронного обучения и руководства МККЗР, а также материалы, помогающие специалистам развивать навыки, необходимые им для эффективного выполнения своих функций в НОКЗР или работы в качестве координаторов ОФП.
- [7] В Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений", размещенный на сайте Академии электронного обучения ФАО, можно зайти либо с Международного фитосанитарного портала, либо с главной страницы Академии электронного обучения ФАО. На этом ресурсе, доступном в любое время для всех пользователей из любой точки мира, размещены различные бесплатные курсы электронного обучения.

2.1 Вводный курс для сотрудников НОКЗР: первый шаг в верном направлении

- [8] С помощью вводного курса для сотрудников НОКЗР начинающие специалисты в области охраны здоровья растений могут узнать о целях, обязанностях и деятельности этих организаций. В нем разъясняются функции каждого отдельного сотрудника, динамика коллективной работы и особенности взаимодействия разных подразделений организации, что позволяет сотрудникам вести свою деятельность с учетом функций и стратегических целей НОКЗР.

2.2 Разработка концепций обучения сотрудников НОКЗР: профессиональный рост

- [9] Инструмент для разработки концепций обучения сотрудников НОКЗР помогает специалистам по защите растений выяснять, какие знания, навыки и компетенции необходимы им для выполнения их функций, и находить соответствующие учебные ресурсы МККЗР или партнеров. Используя его, сотрудники НОКЗР могут разобраться в своих обязанностях, получить доступ к ориентированным на конкретные цели учебным программам и изучить возможности профессионального роста в НОКЗР.

2.3 Курсы электронного обучения и руководства МККЗР: повышение квалификации специалистов по охране здоровья растений во всем мире

- [10] Слушатели также смогут использовать Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений", чтобы осуществлять поиск по растущей коллекции электронных курсов МККЗР и руководств МККЗР по тематическим областям (например, анализ фитосанитарного риска, наблюдение, доступ на рынки, реагирование на чрезвычайные ситуации, импорт и экспорт, досмотр и аудит, пути распространения вредных организмов, коммуникационная работа и партнерства). Кроме того, на этом ресурсе размещены ссылки на фитосанитарные системы МККЗР, что позволяет использовать веб-страницу Международного фитосанитарного портала как единый источник актуальной технической информации по основным фитосанитарным темам.

- [11] Электронные курсы МККЗР – это практичный, увлекательный и эффективный способ передачи технических знаний широкой аудитории. Программу электронного курса можно проходить самостоятельно, интегрировать ее в национальные учебные программы или использовать в качестве компонента смешанного обучения. Руководства МККЗР содержат более подробные сведения и рекомендации по основным фитосанитарным системам; эти авторитетные справочные материалы, в которых изложены передовые методы и представлены страновые тематические исследования, помогают повышать эффективность обучения.
- [12] Слушатели, успешно прошедшие курсы, подготовленные МККЗР на базе Академии электронного обучения ФАО, будут получать цифровые эмблемы. Эти цифровые свидетельства, которые можно проверять и публиковать, подтверждают приобретенные слушателями знания и навыки и позволяют продемонстрировать их достижения. Эмблемы можно загружать в профиль слушателя в социальных сетях и добавлять в его резюме для подтверждения прохождения курсов.
- [13] Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений" содержит ссылки и на другие профильные курсы электронного обучения, разработанные партнерскими организациями. НОКЗР, РОКЗР и партнерским организациям рекомендуется также вносить предложения о новых общедоступных курсах электронного обучения, которые могут быть размещены на платформе.

3. Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений": планы на будущее

- [14] В настоящее время Виртуальный кампус МККЗР "Охрана здоровья растений" доступен на английском языке. Планируется, что в 2025 году начнет функционировать версия виртуального кампуса на французском языке, а при наличии финансирования планируется перевести на другие языки ФАО (арабский, испанский, китайский и русский) и сам сайт, и другие руководства и курсы электронного обучения МККЗР.
- [15] На перевод части материалов на испанский язык в 2025 году был выделен бюджет в размере 50 тыс. долл. США, но пока что перевод этих материалов осуществляется за счет щедрой поддержки Договаривающихся Сторон, партнеров и доноров. Она предоставляется либо в виде средств на покрытие связанных с переводом расходов, либо в виде услуг переводчиков¹.
- [16] Договаривающимся Сторонам предлагается содействовать использованию Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений" сотрудниками их НОКЗР, национальными партнерскими организациями, университетами и частным сектором в своих странах и регионах. НОКЗР настоятельно рекомендуется интегрировать

¹ Желаящим получить дополнительную информацию или обсудить, чем можно помочь, предлагается обращаться в Секретариат по адресу ippc@fao.org.

программы Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений" в национальные программы обучения сотрудников НОКЗР.

Рекомендации

[17] КФМ предлагается:

- 1) *принять к сведению* деятельность по разработке и представлению Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений";
- 2) *выразить признательность* Европейскому союзу, Канаде и Республике Корея, а также нашим партнерам, Академии электронного обучения ФАО и КОЛЕАД за существенный вклад в разработку Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений";
- 3) *рекомендовать* НОКЗР включать программы Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений" в свои национальные программы обучения;
- 4) *рекомендовать* НОКЗР, РОКЗР, другим международным организациям и учебным заведениям повышать осведомленность о Виртуальном кампусе МККЗР "Охрана здоровья растений" и содействовать его использованию в своих странах и регионах;
- 5) *принять к сведению* перевод большинства руководств и курсов электронного обучения МККЗР на французский язык и выделение 50 тыс. долл. США на перевод ряда материалов на испанский язык;
- 6) *рекомендовать* НОКЗР, РОКЗР и другим международным организациям в партнерстве с Секретариатом переводить все курсы электронного обучения и руководства МККЗР на арабский, испанский, китайский и русский языки; и
- 7) *рекомендовать* НОКЗР содействовать продолжению разработки Виртуального кампуса МККЗР "Охрана здоровья растений" путем обмена учебными материалами по фитосанитарии, которые могут быть размещены на платформе.