

植物检疫措施委员会

第十九届会议

《国际植保公约》植物健康校园

议题 14.1

（《国际植保公约》秘书处编写）

1. 回应植物健康能力发展的重要需求

- [1] 植物健康官员不同于兽医，高校或教学机构未开设标准化综合性培训课程。此外，很多国家植物保护机构（国家植保机构）未制定正式的新职工上岗培训计划，或建立在职职工持续学习进修和技能提升制度。职工往往在工作实践中即学即用，难免在开展活动过程中发生不一致和矛盾。
- [2] 《国际植保公约》植物健康校园旨在持续开展国家植物检疫能力建设。为此，提供高质量培训材料，用于制定或改进国家植保机构国家植物检疫培训计划，并对有关各方和相关专业学生开展培训。完善国家植保机构职工培训机制，有望加强落实国际植物健康标准，并提升贸易安全水平。
- [3] 《国际植保公约》植物健康校园由粮农组织网络学院合作开发。校园聚焦实施工作和能力发展主题“《国际植保公约》植物健康官员培训课程”（2017-054）（优先级 1），并为植物检疫能力评价协调员提供一整套培训材料。工作在欧洲联盟项目“加强食品监管以及植物检疫能力和治理”（GCP/GLO/949/EC）框架下获得供资。此外，还获得加拿大、大韩民国和创业-农业-发展联络委员会等其他伙伴捐助。
- [4] 2024 年 6 月，“《国际植保公约》植物健康官员培训课程”工作组成立，旨在为开发学习平台和学习路径工具建言献策，并审查全新线上学习课程。课程交付成果如下，待 2025 年 6 月项目完成后公布：
- 《国际植保公约》植物健康校园 - 在粮农组织网络学院门户网站上设立线上学习平台；

- 一套线上学习路径工具 - 结合国家植保机构主要植物检疫岗位需求，提供相关线上学习课程和《国际植保公约》指南；
- 一门国家植保机构职工上岗培训课程；
- 五门基于下列现有指南的全新线上学习课程：
 - 设立国家植保机构，
 - 运作国家植保机构，
 - 制定国家植物检疫能力发展战略，
 - 管理利益相关方关系，
 - 筹措资源：促进缔约方伙伴关系，
 - 应急防备：检疫性有害生物疫情应急计划制定指南；
- 一套线上植物有害生物应急模拟工具（2024-002），作为应急防备线上学习课程的补充，同时借鉴《国际植保公约》香蕉枯萎病热带第4型模拟工作的经验（见议题14.4）；
- 两门现有线上学习课程和六门全新线上学习课程法文版；
- 一部宣传视频，介绍《国际植保公约》植物健康校园并展示主要功能。

[5] 本文件对《国际植保公约》植物健康校园进行概述，并就下阶段推广应用、丰富线上学习课程内容以及将课程和平台网页译成粮农组织其他官方语种进行探讨。

2. 《国际植保公约》植物健康校园 - 面向国家植保机构职工和植检能力评价协调员的学习门户网站

[6] 《国际植保公约》植物健康校园面向植物健康专业人员，特别是与国家植保机构合作的相关人员。校园作为提供高质量线上学习课程和《国际植保公约》指南的门户网站，支持人员发展所需技能，有效履行国家植保机构职工或植检能力评价协调员职责。

[7] 《国际植保公约》植物健康校园设于粮农组织网络学院网站，通过国际植物检疫门户网站或粮农组织网络学院主页均可访问。无论何时何地，校园始终向全世界所有人开放，免费提供各类线上学习课程。

2.1 国家植保机构上岗培训课程 - 开好头、起好步

- [8] 国家植保机构上岗培训课程为新入职植物健康专业人员提供支持，助其熟悉国家植保机构宗旨、职责和运作。课程明确组织内部个人岗位作用、团队合作机制和不同专业岗位相互关系，确保职工了解国家植保机构职能和战略目标。

2.2 国家植保机构学习路径 - 职业建设

- [9] 国家植保机构学习路径工具结合植物保护专业人员需求，提供《国际植保公约》或伙伴的相关学习资源，助其掌握岗位所需知识、技能和能力。工具支持国家植保机构职工了解自身职责，接受针对性培训，并探索国家植保机构内部职业发展机遇。

2.3 《国际植保公约》线上学习课程和《国际植保公约》指南 - 增长全球植物健康专业人员技能

- [10] 学员还可通过《国际植保公约》植物健康校园，按主题领域（例如有害生物风险分析、监测、市场准入、应急响应、进出口、检查审计、有害生物路径、宣传和伙伴关系），在不断丰富的《国际植保公约》线上学习课程和《国际植保公约》指南资料库中检索信息。《国际植保公约》植物健康校园还接入《国际植保公约》植物检疫系统，在国际植物检疫门户网站单个网页上汇总主要植物检疫主题的相关技术信息。

- [11] 《国际植保公约》线上学习课程以实用、生动、有效的方式，面向广大受众传授技术知识。线上学习课程可用于自学，也可纳入国家培训计划，或用作线上线下相结合学习模式的一部分。《国际植保公约》指南围绕主要植物检疫系统，提供更多详实信息和指导，同时作为绝佳参考材料，强化学习效果，推介优秀实践，并提供国别案例研究。

- [12] 成功完成《国际植保公约》与粮农组织网络学院合办课程的学员将获得数字徽章。徽章作为可查验、可分享的数字凭证，是对学员所获知识和技能的认证，也是对学员所获成就的认可。徽章可上传至学员社交媒体账户简介，并加入个人简历，表明已完成课程学习。

- [13] 《国际植保公约》植物健康校园还接入伙伴组织开设的其他相关线上学习课程。诚邀国家植保机构、区域植保组织和伙伴组织推荐其他可接入平台的线上公开课程。

3. 《国际植保公约》植物健康校园 - 下阶段工作

- [14] 《国际植保公约》植物健康校园现阶段提供英文版页面。预计于 2025 年推出法文版页面，并计划在经费到位后加入粮农组织其他语种（阿拉伯文、中文、西班牙文和俄文），同时已将更多《国际植保公约》指南和线上学习课程译成上述语种。

- [15] 尽管 2025 年部分材料的西班牙文翻译工作已获 5 万美元预算拨款，但到目前为止，相关材料的翻译工作还需缔约方、伙伴和捐助方慷慨支持。此类支持包括提供经费，支付翻译费用，或自费提供笔译服务¹。
- [16] 诚邀缔约方在国内和区域内向国家植保机构职工、国家伙伴机构、高校和私营部门推广普及《国际植保公约》植物健康校园。强烈鼓励国家植保机构将《国际植保公约》植物健康校园纳入本国国家植保机构职工培训计划。

建议

- [17] 提请植检委：
- (1) 注意为发展和启动《国际植保公约》植物健康校园工作开展的活动的；
 - (2) 肯定欧洲联盟、加拿大和大韩民国以及合作伙伴粮农组织网络学院和创业-农业-发展联络委员会对开发《国际植保公约》植物健康校园作出的突出贡献；
 - (3) 鼓励国家植保机构将《国际植保公约》植物健康校园纳入本国培训计划；
 - (4) 鼓励国家植保机构、区域植保组织、其他国际组织和教育机构在国内和区域内宣传推广《国际植保公约》植物健康校园；
 - (5) 注意大部分《国际植保公约》指南和线上学习课程已译成法文，同时部分材料的西班牙文翻译工作已获5万美元经费；
 - (6) 鼓励国家植保机构、区域植保组织以及其他国际组织与秘书处合作，将各类《国际植保公约》线上学习课程和指南译成阿拉伯文、中文、西班牙文和俄文；
 - (7) 鼓励国家植保机构支持持续开发《国际植保公约》植物健康校园，分享可接入该平台的植物检疫培训材料。

¹ 请致函 ippc@fao.org 联系秘书处，了解更多信息，或探讨支助事宜。